



Istituto Comprensivo Statale di Certosa di Pavia

P.zza Falcone e Borsellino, 4 – 27012 Certosa di Pavia
Telefono 0382 92 57 46 – www.scuolecertosa.gov.it
pvic806004@pec.istruzione.it - pvic806004@istruzione.it

Al Personale docente

Agli Atti

All'albo

INDIRIZZI PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022 (Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

con il presente documento fornisce le indicazioni per l'elaborazione del PTOF 2019-2022. Nello specifico il Collegio dei Docenti tiene conto della mission condivisa nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza, professionalità ed organizzazione che hanno contribuito a definire l'identità dell'istituto, per individuare e definire gli obiettivi strategici, le priorità di intervento ed i contenuti irrinunciabili. Nell'elaborazione del documento si tenga conto degli esiti del percorso di miglioramento, delle azioni di verifica e valutazione del PTOF del triennio precedente. Particolare attenzione dovrà essere posta al linguaggio, chiaro ed essenziale, alla concretezza e alla fattibilità delle azioni, alla coerenza con :

- il curricolo di istituto
- le risultanze del processo di autovalutazione esplicitate nel R.A.V
- le Indicazioni Nazionali
- le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione
- il Documento MIUR 1143 del 17 maggio 2018 ("Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo")
- i principi legislativi di accoglienza ed inclusione
- le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- i bisogni delle famiglie
- le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni.

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del POFT – triennio 2019-2022 .

Il piano triennale dell'Offerta formativa è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e di competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

IL PIANO E' ORIENTATO A :

- rafforzare la strutturazione dei processi di insegnamento/apprendimento in modo che la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, lasci spazio ad una didattica cooperativa in linea a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali, finalizzati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze ed al profilo da conseguirsi da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- implementare processi codificati di insegnamento/apprendimento con riferimento ai traguardi posti dal curriculum d'istituto verticale;
- consolidare lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- migliorare i processi di pianificazione , sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio, operando per la reale personalizzazione del curriculum, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità e della valorizzazione delle eccellenze;
- progettare iniziative di miglioramento in relazione agli esiti delle prove nazionali;
- mantenere e consolidare procedure , strumenti e percorsi per l'orientamento e la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola;
- prevenire ogni forma di discriminazione;
- migliorare l'uso delle tecnologie digitali a supporto di una didattica attiva;
- sostenere la formazione ed l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico - didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere le forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;

e INCLUDE:

- l'offerta formativa;
- il curriculum di istituto ;
- gli obiettivi formativi individuati tra quelli previsti all'art. 1 c. 7 della legge n. 107/2015;
- il piano di miglioramento riferito al Rapporto di autovalutazione, così come sarà definito dopo la verifica al termine del triennio (a.s. 2018-19);

- i criteri e le modalità per la valutazione degli alunni ;
- le attività progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- le attività formative per il personale docente ed ATA;
- la definizione delle risorse occorrenti;
- i percorsi formativi e le iniziative diretti alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le attività inerenti i percorsi di orientamento e di continuità:
- le azioni a supporto dell'inclusione degli alunni con Bisogni educativi special;
- le modalità di attuazione dei principi di pari opportunità.
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Legge n. 107 art. 1 c. 58);
- la definizione delle modalità di collaborazione e condivisione con il territorio;
- il fabbisogno delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa ;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali (art. 1 c.14.3 legge n. 107/2015);
- la rendicontazione sociale e la diffusione dei risultati raggiunti ;
- Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa .

Il seguente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione annuale.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Lorena Annovazzi